

**Краткая презентация  
Образовательной программы дошкольного  
образования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 17  
«Красная шапочка»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан**

# Структура образовательной программы:

**Раздел1–Общие положения***(основания для разработки образовательной программы-нормативно-правовые документы)*

**Раздел2–Целевой раздел** *(цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а так же на этапе завершения освоения ОП; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, характеристики особенностей детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).*

**Раздел3–Содержательный раздел** *(задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Рабочая программа воспитания.)*

**Раздел4–Организационный раздел***(описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организация развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный режим в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы).*

**Раздел5–Краткое описание программы**

# Общие положения

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования науки России от 17.10.2013 №1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023 г. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028.

## Общие положения

Образовательная программа Детского сада №17 разработана с учётом нормативных правовых актов , которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ »,
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ« О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации »по вопросам воспитания обучающихся »,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации »и статью 1 Федерального закона«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №999-р«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года »,
- Федеральный закон от 24.12.1998года №124–ФЗ«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации » (ред.от14.07.2022),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования ( утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68- ЗРТ«Об образовании»(ред.от06.07.2016)
- Закон Республики Татарстан « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан » №1560- XII от 08.07.1992 (ред.от 12.06.2014)
- Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан №2025–VIГС от 22.06.2023 года « О патриотическом воспитании детей и молодёжи в Республике Татарстан »
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17« Красная шапочка »Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года №548.

# Цель программы:

□разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа ,исторических и национально-культурных традиций;

□\**проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей через народную игру ,познание родного края и другие формы активности;*

□\**формирование правильной устной родной (татарской) речи детей дошкольного возраста;*

□\**преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста , осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия по средством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.*

# Задачи программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей , в том числе их эмоционального благополучия;

□обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства ,пола ,нации ,языка , социального статуса, психофизиологических и других особенностей ( в том числе ограниченных возможностей здоровья);

□обеспечение преемственности целей , задачи содержания образования , реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

□создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

□формирование общей культуры личности детей ,в том числе ценностей здорового образа жизни , развития их социальных ,нравственных, эстетических ,интеллектуальных ,физических качеств, инициативности ,самостоятельности и ответственности ребенка ,формирования предпосылок учебной деятельности;

□обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования ,возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей , способностей и состояния здоровья детей;

□обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# Задачи программы в соответствии с требованиями ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей ( в соответствии с возрастными особенностями ) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство , права и свободы человека,
- патриотизм , гражданственность, высокие нравственные идеалы , крепкая семья , созидательный труд , приоритет духовного над материальным , гуманизм , милосердие , справедливость , коллективизм , взаимопомощь и взаимоуважение , историческая память и преемственность поколений, единство народов России ; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру , становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование ) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических , личностных , нравственных качеств и основ патриотизма , интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка , его инициативности , самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития , необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования



# Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- \*создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан , развития межнациональной культуры , коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- \*объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов , а так же народов Поволжья;
- \*формирование социо- культурной среды , соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей , с учетом этнокультурных особенностей Республики Татарстан;
- \*обучение детей правильно и красиво говорить на родном (татарском языке) , освоение норм и правил родного ( татарского ) языка ,развитие умения применять их в конкретных ситуациях , овладение основными коммуникативными способностями общения на родном (татарском языке);
- \*сформировать у дошкольников с ФФНР фонетическую систему языка : уточнить и закрепить правильное произношение сохраненных звуков, исправить произношение нарушенных звуков;
- \*развить полноценное фонематическое восприятие у воспитанников логопедической группы : с помощью специальных приёмов научить детей различать звуки на слух , запоминать и воспроизводить ряды звуков;
- \*сформировать навык и звуко - слогового анализа и синтеза у дошкольников



Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию , в состав которой входят рабочая программа воспитания , примерный режим , календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержится целевой , содержательный и организационный разделы , в каждом из которых отражается обязательная часть и часть ,формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 процентов от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений , составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- ▣ *на специфику национальных , социо- культурных и иных условий , в том числе региональных , в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- ▣ *сложившиеся традиции ДОО;*
- ▣ *парциальные образовательные программы и формы организации с детьми , которые соответствуют потребностям и интересам детей*

Часть , формируемая участниками образовательных отношений с проектирована с учетом особенностей образовательного учреждения , региона и муниципалитета , образовательных потребностей и интересов , обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими **парциальными программами:**

- ▣ *Региональная образовательная программа дошкольного образования « СӨЕНЕЧ»- «Радость познания»(автор Шаехова Р .К.)*
- ▣ *Учебно-методический комплект « Татарча сөйләшәбез »-«Говорим по-татарски » для русско язычных детей 4 – 7 лет ( авторы Зарипова З.М. , КидрячеваР.Г.)*
- ▣ *Учебно-методический комплект «Туган тел дә сөйләшәбез»-«Говорим на родном языке » для детей 2 -5 лет(авторы Хазратова Ф.В. , Шарафетдинова З.Г.)*
- ▣ *Учебно-методический комплект « Туган тел дә сөйләшәбез»-«Говорим на родном языке » для детей 5 – 7 лет ( авторы Зарипова З.М. , Важиева Л.Н.)*
- ▣ *Программа « Подготовка детей к школе с недоразвитием речи » Г .А . Каше*

# Принципы взаимодействия ДОУ с

## родителями:

- ▣ **приоритет семьи в воспитании , обучении и развитии ребёнка;**
- ▣ **открытость;**
- ▣ **взаимное доверие , уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);**
- ▣ **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;**
- ▣ **возрастосообразность ( учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями**

# Направления работы ДОУ с родителями:

▣ **диагностико-аналитическое направление** ( получение и анализ данных о семье каждого обучающегося , её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка ; планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа ; согласование воспитательных задач );

▣ **просветительское направление** ( просвещение родителей ( законных представителей ) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого , раннего и дошкольного возрастов ; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста ; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО , включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста ; информирование о особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы ; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО ; содержании и методах образовательной работы с детьми );

▣ **консультационное направление** ( консультирование родителей ( законных представителей ) по вопросам их взаимодействия с ребёнком , преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей ; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом ; возникающих проблемных ситуациях ; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого , раннего и дошкольного возрастов ; способам организации и участия в детских деятельности , образовательном процессе ).

Ссылки на нормативные документы:  
ФГОС ДО  
ФОП ДО

